

T.C.
ERZİNCAN VALİLİĞİ
YUNUS EMRE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTBE

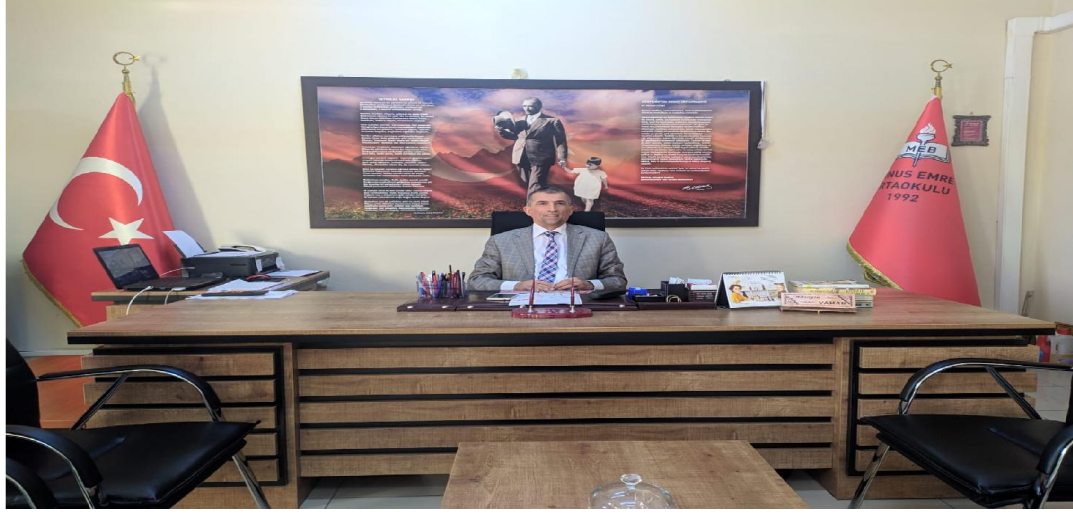
Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbale dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmayı, okuma zevk ve alışkanlığı kazandırmayı, her zamankinden daha fazla çalışmayı temel hedef olarak görmekteyiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda çalışmalarımız devam edecektir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Hüseyin YAMAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYONUMUZ *	40
VİZYONUMUZ *	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	40
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	47
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	54
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	57
EKLER:	58

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin YAMAN	Okul Müdürü	Esin OKTAY CİMİNLİ	Öğretmen
Nadir TAHMAS	Müdür Yardımcısı	Nurdan CİHAN	Öğretmen
Ahmet GÖKÇE	Öğretmen	Nur GÖKSU	Öğretmen
Nafiz ARABACI	Okul Aile Birliği Başkanı	Sedef TÜRKMEN	Öğretmen
Muharrem NERGİS	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Meryem YOLERİ DOĞAN	Öğretmen
		Girşan İZGİN ALAK	Gönüllü Veli
		Fatma Bahar DURMUŞLU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Erzincan		İlçesi: Merkez			
Adres:	Arslanlı Mah. 221 Sok. No: 11/1	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.kisa.link/LwQA		
Telefon Numarası:	0446 224 2767	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	707834@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Yunusemre24.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	707834	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992-1993		Toplam Çalışan Sayısı *	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	168	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	163		Erkek	6
	Toplam	331		Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		: 51,05 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	4	22	26
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	5		5
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları			37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	54	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	640	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9690			
Okul Kapalı Alan (m2)	640			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	54			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	11	8	19	7/A	13	15	28
5/B	13	8	21	7/B	15	10	25
5/C	11	7	18	7/C	14	13	27
5/D	10	9	19	7/D	13	13	26
6/A	8	16	24	8/A	14	11	25
6/B	8	17	25	8/B	15	12	27
6/C	11	13	24	8/C	12	11	23

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

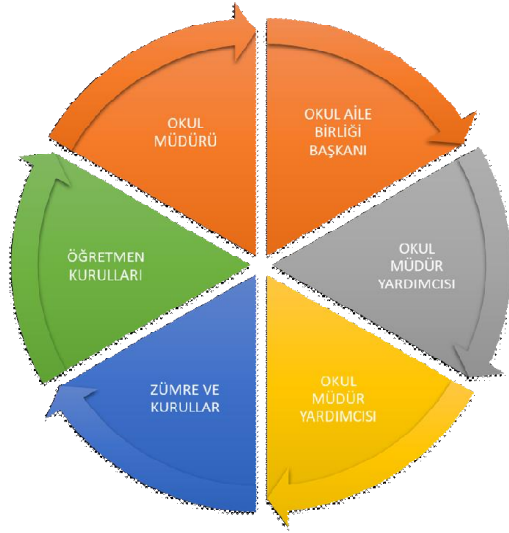
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15453	15151
2017	18990	15430

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



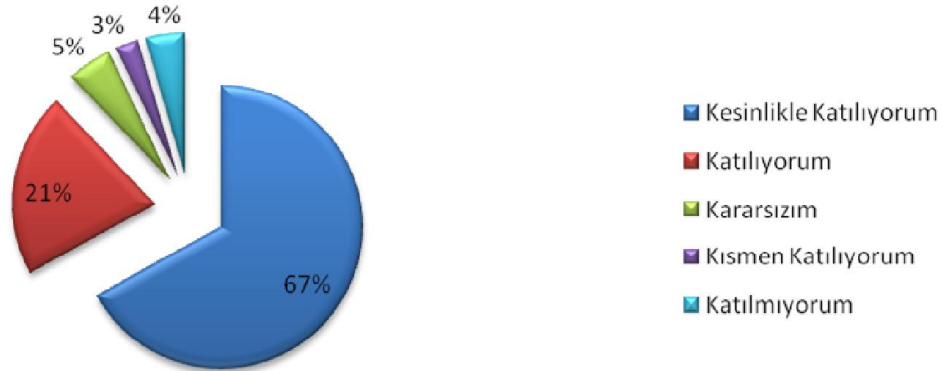
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



Okulda kendimi güvende hissediyorum.



**Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda
bizlerin görüşleri alınır.**



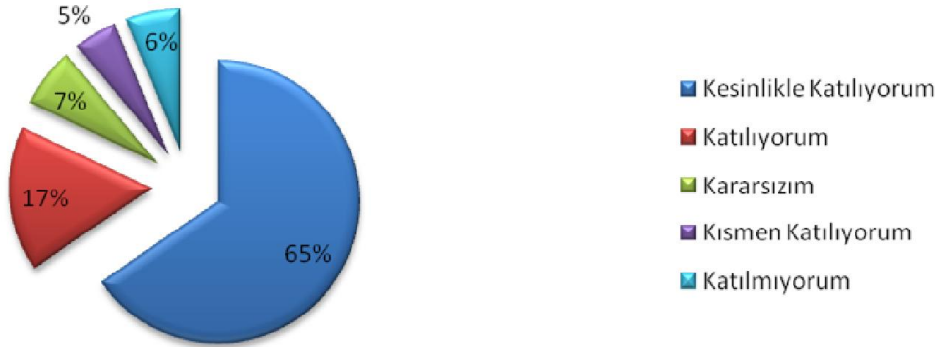
**Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin
işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**



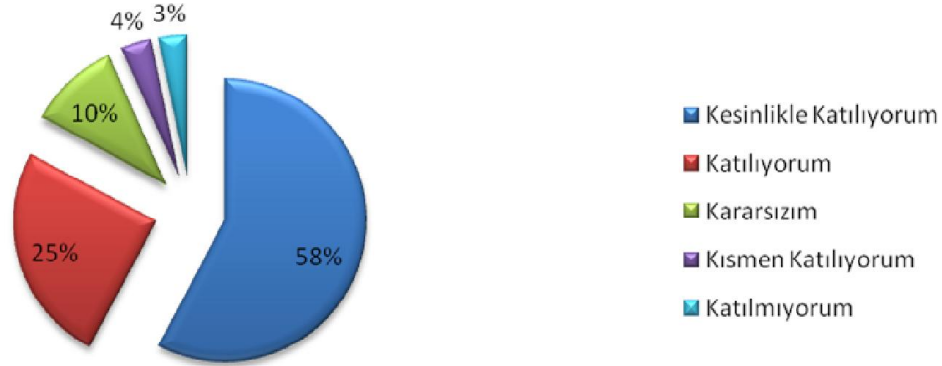
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



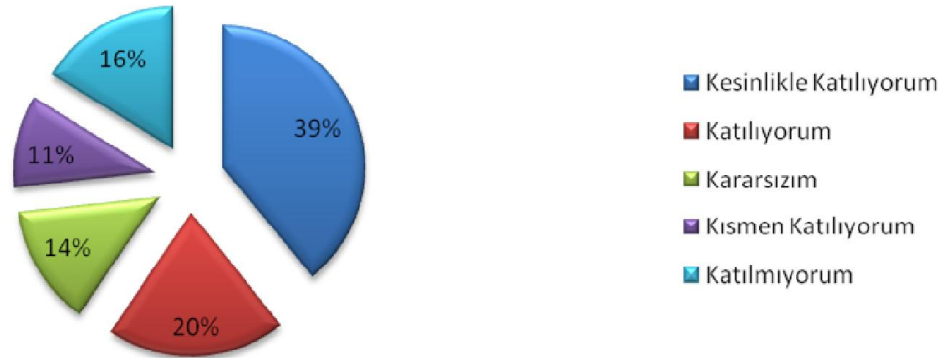
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



Okulun içi ve dışı temizdir.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



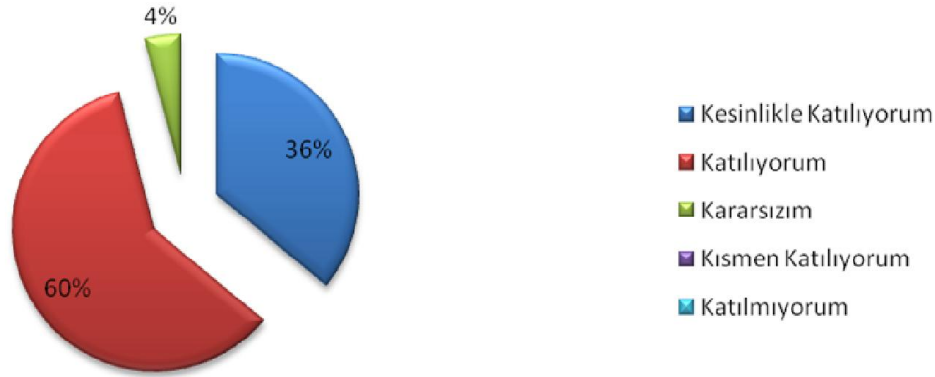
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



**Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin
üretilmesini teşvik etmektedir.**



**Yöneticiler, okulun
vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık
alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.**



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



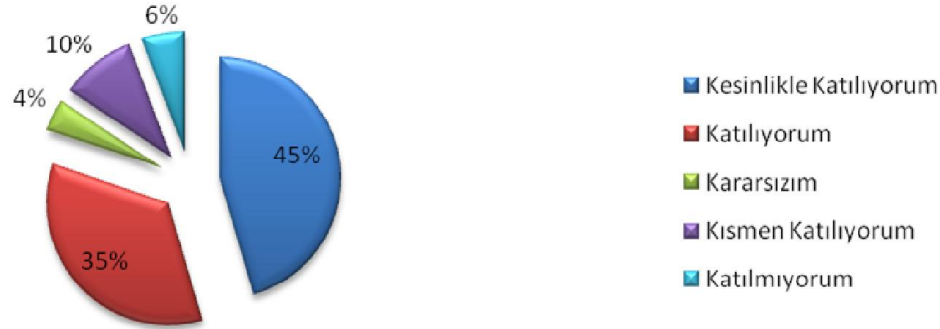
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



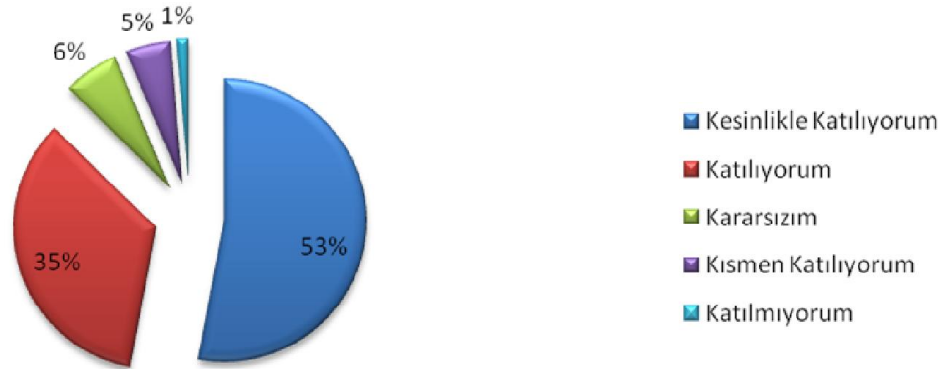
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



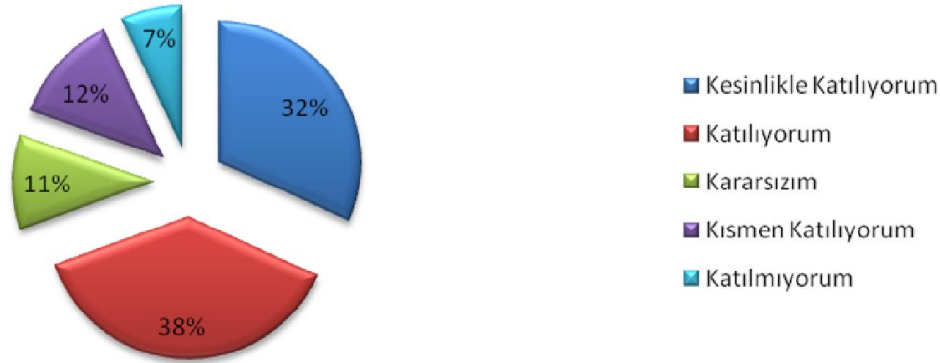
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ortalama sayıda olması Öğrenci merkezli eğitim yaklaşımının sergilenebilmesi
Çalışanlar	Genç ve dinamik bir çalışma ekibine sahip olmamız
Veliler	Bilinçli veli kitlesine sahip olmamız
Bina ve Yerleşke	Binamızın eğitim öğretime uygun tasarlanması, il merkezine uzak mesafede olmaması
Donanım	Yeteri kadar ders araç gerecine sahip olmamız
Bütçe	Okul aile birliği marifetiyle velilerimizden gerekli destek alınmaktadır
Yönetim Süreçleri	Gerektiğinde inisiyatif alabilen, sorunları çözme konusunda istekli

	idari personelin olması
İletişim Süreçleri	Birbirini dinleyebilen, anlayabilen çalışanlara sahip olmamız İdare ve öğretmenler arasındaki iletişimin güçlü ve etkili olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ergenlik döneminden kaynaklanan olağan sorunlar Öğrencilerde ekip olma bilincinin istenen düzeyde olmaması Düzenli ders çalışma bilincinin istenen düzeyde olmaması Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum problemleri
Çalışanlar	Nadiren de olsa bazı çalışanların istenen düzeyde sorumluluk almaması
Veliler	Bazı velilerimizin okula gelmemesi
Bina ve Yerleşke	Spor salonumuzun olmaması Çok amaçlı salonumuzun olmaması Fen laboratuvarımızın olmaması Yangın merdiveninin olmaması
Donanım	Elektrik kesintilerinde devreye girecek jeneratörümüzün olmaması
Bütçe	Bakanlığımızın ortaokullara ödenek adı altında bütçe ayırmaması
Yönetim Süreçleri	Yetki ve sorumlulukların eşit şekilde paylaşılmasına rağmen paydaşların donanım eksikliğinden ötürü sorumluluklarını tam olarak yerine getirememesi
İletişim Süreçleri	Okul olarak iletişimde zayıf yönümüz bulunmamaktadır

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın yenilikçi eğitim politikası
Ekonomik	Okul aile birliğine yapılan katkıların olması
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyolojik açıdan iyileşmesi Kermes, sergi ve geziler düzenlememiz
Teknolojik	FATİH projesi kapsamında internet ağının güçlendirilmesi Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinden teknolojik anlamda yardım almamız
Mevzuat-Yasal	Hedeflerin açık ve net şekilde ifade edilmesi
Ekolojik	Yeşil alanımızın fazla olması Oyun alanımızın büyük olması

Tehditler

Politik	Sendikaların öğretmenlerin gruplaşmasına sebep olması
Ekonomik	İstenilen her etkinliği yapabilecek bütçeye sahip olmamamız
Sosyolojik	Az da olsa eğitim seviyesi düşük veliye sahip olmamız
Teknolojik	Her öğrencimizin evinde bilgisayar/internet olmaması
Mevzuat-Yasal	Ders kitaplarının yeteri kadar ihtiyacı karşılamaması
Ekolojik	Olumsuz hava şartlarında tören yapacak kapalı alanımızın olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yabancı uyruklu öğrencilerin akademik anlamda yeterli düzeyde olmaması
2	Okulumuzun bulunduğu çevrede okullaşma oranının yüksek olması
3	Okul çevre ilişkilerinin yüksek olması
4	Veli ve öğrencilerde okula duyulan güven duygusunun yüksek olması
5	Okulun bulunduğu bölgenin gürültüden uzak olması
6	Aile bütünlüğü bozulmuş olan öğrencilerde akademik ve sosyal alanda kendilerinden beklenen başarının görülememesi
7	İleri derece davranış sorunu olan özel eğitime ihtiyaçlı çocukların akranlarıyla aynı okulda olması
8	Öğrencilerimizde devamsızlık alışkanlığının olmaması
9	Devamsızlık yapan öğrenci ailelerine hemen haber verilmesi
10	5.sınıfa başlayan öğrencilerin uyum haftasına gereken önemi vermemesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun kalite standardı yüksek bir okul olarak tanınması
2	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim sürecinde etkin kullanılması
3	Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosuna sahip olmamız
4	Fen ve matematik derslerinde kullanılan araç gereçlerin yeterli olmaması
5	Sınıf tekrarı yapan öğrencimizin olmaması
6	Öğretmenlerimizin yeni ve güncel eğitim anlayışına uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanması

7	Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerde bütün öğrencilerimiz eşit bir şekilde katılım sağlaması
8	Sınavla öğrenci alan okullara gezi düzenlenmesi
9	Lise tercih dönemlerinde ilgi ve yeteneklerine göre yönlendirme yapılması
10	Ulusal anlamda projelere katılmamız
11	Fen lisesinde okuyan mezun öğrencilerimiz ile 8. sınıf öğrencilerimizin motivasyon amaçlı bir araya getirilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması
2	Paydaşlarca bilinen pozitif bir okul kültürünün olması
3	Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul sertifikalarına sahip olmamız
4	İş güvenliği kapsamında okulumuzun güvenli bir yapıya sahip olması
5	Okulumuzda servis imkanının olması
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için destek eğitim sınıfının olmaması
7	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması
8	Çalışanların ödüllendirilmesinin yeterli düzeyde olması
9	Çalışanların inisiyatif süreçlerine istenen düzeyde katılmaması
10	Okulumuzda güvenlik görevlisinin olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, vatanına, milletine, bayrağına bağlı, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, öğrenmeyi öğrenen nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu ve çevresinde tercih edilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Okulumuzun temel hedefi, öğrencileri vatanına, milletine, bayrağına bağlı, iyi ve saygın insan olma bilinciyle yetiştirerek hayata ve ortaöğretime hazırlamaktır.
2. Bütün öğrencilerin, zekâlarının geliştirilebilir özellikte, öğrenmeye karşı istekli ve belirli bir öğrenme potansiyeline sahip olduğuna inanırız.

3. Bilgi toplumu olmanın gereğine inanarak imkânlar içerisinde teknolojiyi kullanır ve kullanılmasını sağlarız.
4. Ezberci değil, okuyan, inceleyen, araştıran, düşünen, araştıran, analiz ve sentez yapabilen, kendini sorgulayan, yenileyen öğrencilerin yetişmesine çalışırız.
5. Okulun bütün birimlerinin birbiriyle barışık olduğu bir okul ortamının olması gereğine inanırız.
6. Öğrencilerin yönlendirilmesinde duygusallığın olmaması gereğine inanırız.
7. Başarının ekip çalışması ile elde edilebileceğine, teşvik ve ödüllendirme ile artabileceğine inanıyoruz.
8. Milli ve manevi değer yargılarına sahip ülkesinin bütünlüğüne inanmış öğrencileri yetiştirmeyi temel amaç kabul ederiz.
9. İlk önceliğimiz öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesidir.
10. Amacımızın temelini öğrencilerimizin sürekli ilerlemesi oluşturur.
11. Biz birbirimizin moral ve motivasyon kaynağıyız.
12. Öğrencilerimizin başarısını artırmada sorumluluk almaktan ve fedakârlıktan kaçınmayız.
13. Biz birbirimizi sever, birbirimize saygı duyarız. Öğrencilerimizi de sever, onları koruyup gözetiriz.
14. Eğitimde çağın üzerine çıkmak için tüm imkânlarımızı seferber ederiz.
15. Öğrencilerin duygu, düşünce ve fikirlerinin geliştirilmesi için, konuşma ve yazma gibi ifade türlerine önem veririz.
16. Sürekli olarak yeni öğrenme biçimlerine kendimizi adapte eder, beceriler geliştiririz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi kurarız.
17. Yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretken bireyler yetiştiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%16	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Verimli ders çalışma teknikleri açıklanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl ekim ayı
1.1.6	Sistemli ve planlı deneme sınavları yapılacaktır	Müdür Yardımcısı	Her ay 1 deneme sınavı
1.1.7	Bu konuda veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır	Okul Müdürü	Her yıl 4 defa
1.1.8	Kurslar ilgi ve dikkat çekici hale getirilecektir.	Kurs Öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.9	Drama ve kulüp çalışmalarında bu öğrencilere daha fazla sorumluluk verilecektir.	Şube Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 2:

Bütün öğrencilerimizin okulumuzun sunduğu eğitim ve öğretim hizmetlerine adil şartlar altında imkân ve fırsat eşitliği içerisinde erişmelerini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1:

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim bölgemizdeki bütün öğrencilerin her sınıf seviyesinde eğitim ve öğretime katılımını sağlayarak nitelikli ortaöğretim kurumlarına yerleşme oranlarını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşim oranı (%)	%10	%15	%17	%19	%22	%25

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Veli ziyaretlerinin yapılması	Sınıf rehber öğretmenleri ve Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.2	Mezun öğrencilerimizi mevcut öğrencilerimizle buluşturmak	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
2.1.3	Veli toplantılarının düzenlenmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2:

Okulumuzda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranını artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Destekleme kurslarına katılan 8. Sınıf öğrenci oranı (%)	%92	%94	%96	%97	%98	%100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kurslara katılan öğrencilerin devamsızlık takibinin sürekli yapılması	Müdür yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Amaç 3:

Yabancı uyruklu öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef 3.1:

Okula yeni başlayan yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon sürecini kolaylaştırıcı etkinlikler yapmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okulumuzdaki yabancı öğrenci sayısı oranı (%)	%4	%5	%6	%7	%8	%9
PG. 3.3.b	Okul içinde yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%50	%60

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Sınıf rehber öğretmenleri yabancı öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere katılmalarını teşvik edeceklerdir	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
3.3.2	Yabancı uyruklu öğrencilere okul bünyesinde sorumluluk verilecektir	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 4:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 4.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Takdir veya teşekkür alan öğrenci oranı (%)	%78	%81	%84	%87	%90	%93
PG.4.1.b	Onur veya iftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	%45	%50	%55	%60	%65	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Geleneksel oyunlar, kitap okuma saatleri, sinema günleri faaliyetleri yapılacaktır	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim öğretim yılı boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.2	Sınıf rehber öğretmenleriyle iş birliği içerisinde ihtiyaç duyan öğrenciler tespit edilip rehberlik servisine yönlendirilecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.1.3	Öğrencilerimizin DyNed kullanımı artırılacaktır	İngilizce Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 4.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	5	7	9	11	13
PG.4.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%80	%82	%84	%86	%88	%90
PG.4.2.c.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%80	%70	%60	%50	%40	%30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
4.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Amaç 5:

Bütün öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 5.1:

Bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarını ve öğrencilerimizin akademik başarı düzeylerini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Okul içinde yapılan sportif faaliyetlere katılım oranı (%)	%30	%35	%40	%45	%55	%60
PG.5.1.b	Okul içinde yapılan sanatsal faaliyetlere katılım oranı (%)	%10	%13	%16	%20	%25	%30
PG.5.1.c.	Öğrenci kulüplerine katılım oranı (%)	%30	%35	%40	%40	%45	%50
PG.5.1.d.	Yıl içerisinde yapılan bilgi yarışması ve münazara sayısı	1	2	3	4	4	4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Okulda düzenlenen sportif faaliyet sayısı artırılarak öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
5.1.2	Müzik ve resim derslerinden ders dışı egzersiz çalışmalarının yapılması	Müzik ve Resim öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
5.1.3	Düzenlenecek bilgi yarışması ve münazaraların niteliklerinin artırılması	Türkçe öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 5.2:

Plan dönemi sonuna kadar rehberlik hizmetlerinden yararlanan birey sayısını artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.2.a	Rehberlik servisinden bireysel olarak faydalanan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.5.2.b	Rehberlik servisinin sınıflarda yaptığı etkinlik sayısı	130	135	135	140	140	140

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.2.1	Sınıf rehber öğretmenleri öğrencileri rehberlik servisine yönlendirecektir	Sınıf rehber öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
5.2.2	Öğrenci ihtiyaçlarına göre yapılacak rehberlik etkinliklerinin belirlenip artırılması	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 5.3:

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliğini artırmak, ulusal ve uluslararası projelere katılmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.3.a	Öğrencilerimizin DynEd kullanım oranı (%)	%35	%40	%45	%50	%55	%60
PG.5.3.b	Quiz Show'a katılan öğrenci sayısı	8	10	12	14	16	20
PG.5.3.c	Katıldığımız ulusal ve uluslararası proje sayısı	0	1	1	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.3.1	Öğrenciler DynEd kullanmaya teşvik edilecekler	İngilizce öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
5.3.2	DynEd kullanımını artıran öğrencilere ödülleri verilmesi	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
5.3.3	E-eTwinning tanıtım etkinlikleri yapılacaktır	İngilizce öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 6.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.6.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%90	%90	%90	%95	%95	%95
PG.6.1.b	Yapılan tadilat sayısı	0	1	0	1	0	1
PG.6.1.c.	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	14	20	24	28	32	36
PG.6.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%90	%92	%94	%96	%98	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
6.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
6.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
6.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı boyunca
6.1.5	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim öğretim yılı sürecinde 1 defa

Stratejik Amaç 7:

Okulumuzda destek eğitim sınıfı oluşturmak.

Stratejik Hedef 7.1:

Çok amaçlı salonumuzun gerekli durumlarda destek eğitim sınıfı olarak kullanılmasını sağlamak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.7.1.a	Okulumuzda ki mevcut destek eğitim sınıfı sayısı	0	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Okuldaki mevcut odalardan birinin boşalması durumunda destek eğitim sınıfının yapılması	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

Stratejik Amaç 8:

Okulumuza kapalı spor salonu yaptırılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 8.1:

Kapalı spor salonu yapılmasını sağlamak için hayırseverlerle görüşüp yardım istemek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.8.1.a	Okulumuzda ki mevcut kapalı spor salonu sayısı	0	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
8.1.1.	Okulumuza kapalı spor salonu yapılması konusunda hayırsever vatandaşlarla görüşülmesi	Okul Personeli	Eğitim öğretim yılı içerisinde
8.1.2	İl özel idaresinden ve Milli Eğitim Bakanlığında kapalı spor salonu için talepte bulunulması	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	17000	17500	18000	18500	19000	
TOPLAM	17000	17500	18000	18500	19000	90000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında, 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak iki başlık altında takip edilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak, denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü, Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulayarak, sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.